

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко

« 20 » 05 2020 г.

**Экономика**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Экономика

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация Бакалавр


Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 з.е.


Часов по учебному плану 72

Брянская область  
2020

Программу составил:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А. 

Рецензент:

к.э.н., доцент Коростелева О.Н. 

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 199.

Разработана на основании учебного плана 2020 года набора

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения


Профиль Технология мяса и мясных продуктов

утвержденного учёным советом вуза от 20.05.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭКОНОМИКИ

Протокол от 20.05.2020 г. № 9

Зав. кафедрой к.э.н., доцент 

В.Ф. Васькин

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Формирование у обучающихся компетенции в области экономических знаний с целью их практического применения в различных сферах жизнедеятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.05

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Математика, История, Информатика и информационные технологии, Правоведение.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Организация и менеджмент, Методы научных исследований, Проектирование предприятий мясной промышленности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Знать:**

-базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

-основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;

-сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;

-основы ценообразования на рынках товаров и услуг;

- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;

- основы российской налоговой системы;

- основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков).

**Уметь:**

-уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

-уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);

-уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате);

-уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;

-уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);

**Владеть:** методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.

#### **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:** о необходимости самоорганизации и самообразования в процессе обучения и подготовки к профессиональной деятельности.

**Уметь:** самостоятельно на основе самоорганизации и самообразования совершенствовать экономические знания и использовать их в различных сферах жизнедеятельности.

**Владеть:** навыками самоорганизации и самообразования.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **3.1. Знать:**

- основные экономические понятия, предмет и метод экономической науки;
- экономические основы функционирования организаций;
- организацию деятельности финансовых институтов и рынков;
- основы налоговой системы и налогообложения в РФ;
- основы кредитно-денежного регулирования в РФ;
- управление человеческими ресурсами.

##### **3.2. Уметь:**

- оценить доходы и расходы экономического субъекта;
- управлять личными и семейными финансами;
- анализировать уровень инфляции и ее влияние на экономику;
- осуществлять анализ основных экономических и финансовых показателей;
- ориентироваться в налогообложении и налоговых вычетах с использованием сайта Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.gov.ru/>;
- осуществлять долгосрочное планирование личных финансов (финансов домохозяйства) на всех этапах жизненного цикла.
- использовать различные финансовые инструменты, управлять финансовыми рисками.

##### **3.3. Владеть:**

**- навыками**

- эффективного применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, на основе самоорганизации и самообразования.

#### **4. Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
			УП	РПД													УП	РПД
Лекции			2	2													2	2
Практические			2	2													2	2
КСР																		
Прием зачёта			0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			4,15	4,15													4,15	4,15
Сам. работа			66	66													66	66
Контроль			1,85	1,85													1,85	1,85
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>72</b>													<b>72</b>	<b>72</b>

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Основные экономические понятия. Экономика организации</b>			
1.1.	Основные экономические понятия. /лекция/	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
1.2	Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов /лекция/		0,25	ОК-3 ОК-7
1.3	Основы ценообразования на рынках товаров и услуг / лекция /	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
1.4	Экономика организации. Основные экономические показатели деятельности организации, /практическое занятие/	3/2	0,5	ОК-3 ОК-7
1.5	Финансы организаций реального сектора экономики. Экспресс-анализ финансовой отчетности /практическое занятие/	3/2	0,5	ОК-3 ОК-7
1.6	Управление личными и семейными финансами /практическое занятие/	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
1.	Особенности налогообложения физических и юридических лиц в РФ /практическое занятие/	3/2	0,5	ОК-3 ОК-7
1.	Самостоятельная работа по темам раздела	3/2	36	ОК-3 ОК-7
	<b>Раздел 2. Финансовые рынки и институты</b>			
2.	Основные виды финансовых институтов /лекция/	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
2.	Классификация финансовых инструментов /лекция /	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
2.	Основы функционирования финансовых рынков /лекция /	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
2.	Денежно-кредитное регулирование в РФ / лекция /	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
2.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения / лекция /	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
2.	Основы управления рисками /практическое занятие/	3/2	0,25	ОК-3 ОК-7
2.	Самостоятельная работа по темам раздела /Ср/		30	ОК-3 ОК-7
9	Контактная работа при приёме зачёта /К/	3/2	0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Липсиц, И.В.	Экономика <a href="https://book.ru/book/942438">https://book.ru/book/942438</a>	Москва : КноРус, 2022.	ЭБС Book.ru
2	Ермаков С.Л., Усти- нов С.В., Юденков Ю.Н.	Экономика <a href="https://book.ru/book/942439">https://book.ru/book/942439</a>	Москва : КноРус, 2022	ЭБС Book.ru
3	Борисов Е.Ф.	Экономика. Учебник и практикум	М.: Юрайт, 2011	5
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Липсиц, И.В.	. Экономика. Конспект лек- ций: <a href="https://book.ru/book/942457">https://book.ru/book/942457</a>	Москва: КноРус, 2022	ЭБС Book.ru
Л2.4.	Мамедов О.Ю.	Современная экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Мамедов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 315 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406- 04767-5. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917881">https://www.book.ru/book/917881</a>	2016	ЭБС Book.ru
Л2.5.	Каурова О.В.	Экономика предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. — Москва : Ру- сайтс, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5- 4365-2310-1. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927996">https://www.book.ru/book/927996</a>	2017	ЭБС Book.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Казиминова Т.А.	Экономика. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.	Брянский ГАУ, 2021	ЭБС

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)
2. [www.reuters.ru](http://www.reuters.ru) (Агентство Рейтер)
3. [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) (Агентство финансовых новостей «Блумберг»)
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (Росбизнесконсалтинг)
5. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) (Финмаркет)
6. [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com) (ИТАР-ТАСС)
7. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) (Интерфакс)
8. [www.rtsnet.ru](http://www.rtsnet.ru) (Фондовая биржа РТС)
9. [www.dnb.com](http://www.dnb.com) (DUN&BRADSTREET - мировое агентство, специализирующееся а коммерческой информации)
10. [www.asuimp.ru](http://www.asuimp.ru) (АСУ Импульс Бизнес справочники и базы данных)
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Общероссийская Сеть КонсультантПлюс)
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (справочная система Гарант)
13. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) (Издательский дом «Коммерсант»)
14. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) («Эксперт»)
15. [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru) («Профиль»)
16. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)
17. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) (Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ))
18. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) (Национальная электронная библиотека)
19. [www.useic.ru](http://www.useic.ru) (The US Education Information Center)
20. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) (Министерство образования РФ)
21. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) (Бесплатная «Система дистанционного бизнес-образования» (СДБО))
22. [www.metalweb.ru](http://www.metalweb.ru) (Биржа металлов и оборудования)
23. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальная Россия в Интернет)
24. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
25. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
26. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.
27. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли РФ.
28. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Standard 2010

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Аудитория № 1-211** для проведения занятий лекционного типа. Оснащена мультимедийным оборудованием.

**Аудитория № 1-204** для проведения практических занятий и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения самостоятельной работы студентов. Оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQMP623, экран ScreenMedia), компьютерами, стендами.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Экономика**



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина: Экономика

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика»

№ раздела	Наименование разделов	З.	З.	У.	У.	Н.	Н
		1	2	1	2	1	2
1	Основные экономические понятия. Экономика организации	+	+	+	+	+	+
2	Финансовые рынки и институты	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать (З.1)	Уметь (У.1)	Владеть (Н.1)

<p>-базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>-основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, лом-бард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>-сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;</p> <p>-основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</p> <p>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления</p> <p>- знать основы российской налоговой системы;</p> <p>-знать основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>-уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>-уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);</p> <p>-уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате);</p> <p>-уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;</p> <p>- осуществлять долгосрочное планирование личных финансов (финансов домохозяйства) на всех этапах жизненного цикла</p> <p>-уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.</p>	<p>Практические занятия</p>
--	-----------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать (З.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
о необходимости самоорганизации и самообразования в процессе обучения и подготовки к профессиональной деятельности	Лекции тем № 1-6	навыками самоорганизации и самообразования	Практические занятия тем № 1-6	навыками самоорганизации и самообразования	Практические занятия тем № 1-6

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основные экономические понятия. /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	1-4
2	Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	ОК-3 ОК-7	3-4
3	Экономика организации. Основные экономические показатели деятельности организации, /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	5-10
4	Основы ценообразования на рынках товаров и услуг /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	11-15
5	Финансы организаций реального сектора экономики. Экспресс-анализ финансовой отчетности /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	5-7
6	Управление личными и семейными финансами /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	16-22
7	Особенности налогообложения физических и юридических лиц в РФ /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	41
8	Основные виды финансовых институтов /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	23-27
9	Классификация финансовых инструментов /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	28-32
10	Основы функционирования финансовых рынков/практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	33
11	Денежно-кредитное регулирование в РФ /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	36-51
12	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения /практическое занятие/	ОК-3 ОК-7	52-53

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Базовые экономические понятия
2. Понятие спроса и предложения.
3. Понятие цена, стоимость, товар;
4. Сущность денег;
5. Понятие и классификация расходов;
6. Понятие и классификация доходов;
7. Формирование и виды прибыли,
8. Понятие собственности;
9. Взаимосвязь функционирования экономических субъектов и государства;
10. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
11. Законы спроса и предложения;
12. Принципы ценообразования;
13. Принцип ограниченной рациональности;
14. Принцип альтернативных издержек;
15. Принцип изменения ценности денег во времени;
16. Основные виды финансовых институтов;
17. Основы функционирования банков;
18. Основы функционирования страховой организации
19. Деятельность брокера;
20. Основы функционирования биржи;
21. Государственное пенсионное обеспечение;
22. Негосударственный пенсионный фонд;
23. Центральный банк РФ;
24. Деятельность агентства по страхованию вкладов;
25. Особенности функционирования микрофинансовой организации;
26. Кредитный потребительский кооператив;
27. Назначение ломбардов;
28. Классификация финансовых инструментов;
29. Банковский вклад;
30. Сущность, принципы кредита;
31. Договор страхования;
32. Акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет;
33. Основы функционирования финансовых рынков;
34. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;
35. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
36. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан,

37. Формы осуществления государственной экономической политики;
38. Денежно-кредитная политика основные методы и инструменты ее осуществления;
39. Бюджетно-налоговая политика основные методы и инструменты ее осуществления;
40. Социальная политика государства, основные методы и инструменты ее осуществления
41. Основы российской налоговой системы;
42. Основы управления рисками;
43. Основные виды рисков;
44. Методы идентификации рисков;
45. Измерения и оценки рисков;
46. Методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков.
47. Основные экономические показатели;
48. Финансовая отчетности и показатели финансового состояния;
49. Простые и сложные ссудные и учётные проценты;
50. Цифровые финансовые платформы;
51. Платёжная система РФ;
52. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения
53. Международная платёжная система SWIFT.

### **Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

**Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:** «зачтено», - «не зачтено».

**Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Экономика».**

*Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками:* «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

#### Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее

		6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тест по дисциплине «Экономика»

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Функция спроса населения на товар имеет вид  $QD = 10 - P$ , функция предложения данного товара –  $QS = -8 + 2P$ , где  $P$  – цена единицы товара, в руб.;  $Q$  – объем спроса и предложения, в шт. Равновесная цена и равновесный объем продаж составят ...

- а) 5 руб. и 4 шт.;
- б) 6 руб. и 4 шт.;
- в) 4 руб. и 5 шт.;
- г) 4 руб. и 6 шт.

2. Рыночное предложение – это ...

- а) желание и готовность покупателей приобрести определенное количество товара по определенной цене в некоторый момент времени;
- б) количество товара, которое готовы предложить к продаже все продавцы, функционирующие на данном рынке;
- в) желание и готовность продавцов предложить к продаже определенное количество товара по определенной цене в некоторый момент времени;
- г) количество товара, которое готовы приобрести покупатели по определенной цене в некоторый момент времени.

3. К основным фондам относится ...

- а) оборудование, установленное в цехе;
- б) материалы и полуфабрикаты;
- в) производственный запас сырья;
- г) топливо.

4. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

- а) прибыль и рентабельность;
- б) фондоотдача и фондоёмкость продукции;
- в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;
- г) показатели использования производственных площадей и сооружений.

5. Выручка предприятия составила 1 500 000 руб., полная себестоимость продукции 500 000 руб. Рентабельность производства будет равна ...
- а) 200 %;
  - б) 300 %
  - в) 150 %
  - г) 100 %.
5. Постоянные затраты – это затраты, которые ...
- а) не зависят от объёма производимой продукции;
  - б) изменяются под влиянием изменения объёма производства;
  - в) не входят в состав валовых затрат;
  - г) представляют собой дополнительные затраты на последнюю единицу продукции.
6. Если доход предприятия за год составил 2,5 млн. руб., годовые переменные издержки составили 0,5 млн. руб., постоянные издержки 1,2 млн. руб., то прибыль предприятия за год (в млн. руб.) и рентабельность продаж (в %) будут равны ...
- а) 0,7 млн. руб. и 30 %;
  - б) 0,8 млн. руб. и 32 %;
  - в) 1,3 млн. руб. и 47 %;
  - г) 2 млн. руб. и 50 %.
7. Процедура, с помощью которой определяется текущая стоимость будущих денежных потоков с учётом ставки банковского процента, называется ...
- а) агрегированием;
  - б) дисконтированием;
  - в) инфлированием;
  - г) дефлированием.
9. Установите соответствие между фактором производства и доходом, который получает владелец данного фактора.
- 1. Труд а) рента
  - 2. Земля б) заработная плата
  - 3. Капитал в) прибыль
  - 4. Предпринимательство г) процент
10. Заработная плата, устанавливаемая в зависимости от количества произведённой продукции, называется ...
- а) повременной;
  - б) сдельной;
  - в) почасовой;
  - г) комиссионной.
11. Признаками современной рыночной системы хозяйствования являются ...
- а) государственная собственность на все средства производства и централизованный механизм планирования хозяйственной деятельности;
  - б) разнообразие форм собственности и сочетание рыночного механизма хозяйствования с государственным регулированием отдельных экономических процессов;
  - в) коллективная собственность на ресурсы и результаты производства, приоритет традиций и обычаев при решении ключевых экономических вопросов;
  - г) частная собственность на все экономические ресурсы, абсолютная экономическая свобода всех хозяйствующих субъектов, отсутствие социальных гарантий.
12. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится ...
- а) производственная фирма;
  - б) промышленный комплекс;

- в) производственный кооператив;
  - г) жилищный кооператив.
13. Совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведённых за год на территории государства, называется ...
- а) валовым национальным продуктом;
  - б) валовым внутренним продуктом;
  - в) чистым национальным доходом;
  - г) национальным доходом.
14. Реальный ВВП за прошлый год составил 345 млн. ден. ед., за текущий год номинальный рост данного показателя равен 35 %. При росте уровня цен на 45 % реальный ВВП за текущий год будет равен ...
- а) 268 млн. ден. ед.;
  - б) 103,5 млн. ден. ед.;
  - в) 321,1 млн. ден. ед.;
  - г) 142,9 млн. ден. ед.
15. Что из перечисленного ниже свидетельствует об экономическом спаде:
- а) снижение числа безработных;
  - б) рост объемов производства;
  - в) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет;
  - г) увеличение числа банкротств предприятий.
16. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму ...
- а) циклической безработицы;
  - б) фрикционной безработицы;
  - в) структурной безработицы;
  - г) скрытой безработицы.
17. Человек, который вскоре надеется снова получить работу ...
- а) относится к категории занятых;
  - б) относится к категории безработных;
  - в) не учитывается в составе рабочей силы;
  - г) рассматривается как не полностью занятый.
18. Уровень безработицы – это ...
- а) доля экономически активного населения, не занятого в данный момент времени;
  - б) все лица, которые хотят и могут работать;
  - в) занятость, составляющая менее 100% рабочей силы;
  - г) численность трудоспособного населения за вычетом занятых.
19. Бюджет России как сводный финансовый план:
- а) составляется и утверждается правительством страны;
  - б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательным органом страны;
  - в) составляется и утверждается законодательным органом страны;
  - г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.
20. Для решения экономических задач государство привлекает денежные средства с помощью:
- а) налогов;
  - б) займов;
  - в) денежной эмиссии;
  - г) всех вышеперечисленных методов.
21. Организация, обладающая правом юридического лица, цели и деятельность которой закреплены в учредительных документах, а функционирование в нормативных актах, называется:



- а) формальной организацией
- б) неформальной организацией
- в) трудовым коллективом

22. В зависимости от характера участия в процессе производства продукции выделяют следующие виды основных фондов:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания
- д) непроизводственные
- е) внутрихозяйственные дороги

23. К активным производственным основным фондам относятся:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания
- д) непроизводственные
- е) внутрихозяйственные дороги

24. Первоначальная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

6. Восстановительная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

25. Ликвидационная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

26. Показатель, отражающий какую отдачу в виде готовой продукции дает каждый рубль, вложенный в материальные ресурсы:

- а) фондоотдача
- б) материалоотдача
- в) материалоемкость
- г) фондоемкость

27. Показатель, отражающий фактический расход материальных ресурсов на единицу продукции:

- а) фондоотдача
- б) материалоотдача
- в) материалоемкость
- г) фондоемкость

28. Прибыль:

- а) представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности организации
- б) складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений
- в) принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества

29. Доходами организации признаются следующие поступления:

- а) выручка от продажи продукции
- б) сумма НДС

в) сумма залога

г) акцизы

30. Списочный состав работников предприятия:

а) фактически работающие на предприятии

б) только занятые в производственной деятельности основных цехов

в) работники, принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и не основной деятельностью

31. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внутренних факторов, связанных:

а) с инфляционными процессами

б) деятельностью государства

в) совершенствованием организации производства

г) со спецификой производства

32. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

а) с инфляционными процессами

б) с деятельностью государства

в) совершенствованием организации производства

г) со спецификой производства

33. К главным механизмам маркетинга относятся:

а) анализ производства

б) сегментация рынка

в) прогнозирование спроса

г) анализ конъюнктуры рынка

д) реклама

34. Причины прекращения деятельности организации:

а) убыточность производства

б) реализация предпринимательских способностей

в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию

35. Повременная оплата труда зависит от:

а) количества произведенной продукции

б) производительности труда рабочего

в) количества отработанного времени

г) фондовооруженности труда

36. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

а) переменные

б) общезаводские

в) накладные

г) постоянные

37. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор наилучшего из них рекомендуется проводить по показателю:

а) рентабельность продукции, величина прибыли

б) чистый дисконтированный доход или интегральный эффект

в) объем реализованной продукции

38. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:

а) фондовооруженность труда

б) коэффициент экстенсивного использования оборудования

в) фондоотдача

г) рентабельность производства

39. Розничная цена представляет собой:

а) сумму отпускной цены посредника и торговой наценки

б) сумму оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки

- в) сумму отпускной цены и надбавки посредника
  - г) сумму расчетной цены и торговой надбавки
40. Если индекс доходности меньше 1, то:
- а) требуются дополнительные расчеты
  - б) проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным
  - в) инвестиционный проект эффективный
  - г) инвестиционный проект не эффективный
41. Основными формами оплаты труда рабочих являются:
- а) сдельная и прогрессивная
  - б) сдельная и повременная
  - в) тарифная и должностных окладов
  - г) дневная, месячная, квартальная, годовая
42. К критериям оценки конкурентоспособности фирмы относится:
- а) тактическая гибкость
  - б) привлекательность
  - в) интенсивность
43. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:
- а) калькуляции
  - б) сметы затрат на производство
  - в) бухгалтерского баланса
  - г) отчета о прибылях и убытках
44. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленные законодательством срок называется:
- а) пени
  - б) штрафом
  - в) недоимкой
  - г) налогом
45. Минимальный размер заработной платы работников в России устанавливается:
- а) руководящими органами субъектов РФ
  - б) на договорной основе
  - в) руководителями хозяйственных объектов (предприятий, фирм и т.п.)
  - г) правительством
46. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:
- а) соотношением затрат и результатов
  - б) выпущенными акциями
  - в) точкой безубыточности
  - г) размером полученной прибыли
47. Под структурой оборотных средств понимается:
- а) сегментация оборотных средств
  - б) стоимостное выражение элементов оборотных средств
  - в) натуральный состав оборотных средств
  - г) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
48. Показатель, определяющий отношение прибыли предприятия к стоимости затрат на производство называется:
- а) рентабельностью имущества
  - б) рентабельностью капитала
  - в) рентабельностью основной деятельности
  - г) рентабельностью основных средств